



Alunos e chefs da Sodexo de todo o distrito durante a competição de Futuros Chefs no PCTA; sábado, 18 de março.

CONEXÕES

31 DE MARÇO DE 2023

SEÇÃO DA SUPERINTENDÊNCIA

Bem vindos ao mais recente boletim informativo quinzenal do Distrito de Escolas Públicas de Providence (DEPP)! Se você ou alguém que você conhece perdeu um desses boletins, encontre todas as edições anteriores no site do [DEPP em vários idiomas](#).

Na semana passada, eu visitei a **Mount Pleasant High School** com o **prefeito Brett Smiley**. Tive a oportunidade de passar um tempo com os alunos e funcionários para obter feedback sobre a escola e o distrito. Nossos alunos continuaram a me impressionar durante nossas conversas. O prefeito também ficou impressionado e obteve uma recepção calorosa dos funcionários e alunos.

Sempre fico animado quando o frio começa a diminuir e os dias ficam mais longos. Na primavera, vemos o mundo com uma nova lente, quando as árvores começam a florescer e as flores desabrocham. É também um momento em que nossos alunos nos mostram o que têm de melhor - é a época em que nossos alunos do ensino médio compartilham a lista de aceitação na faculdade, planos de alistamento militar e de negócios. Eles têm esperanças e sonhos que naturalmente animam a comunidade escolar.

Somos talentos extraordinários em todo o distrito. Não deixe de conferir a competição **Futuro Chef Sodexo** abaixo. Estou ansioso para experimentar o guacamole verde criado por Shawn Andrews de Carnevale. De acordo com os jurados da Sodexo, todos os alunos que participaram prepararam pratos impressionantes.

Em breve nossas escolas entrarão em recesso. Estamos entusiasmados com o fato de que mais de 2.000 de nossos alunos participarão do **Spring Break Academy** durante a próxima semana. Estamos entusiasmados em envolvê-los em oportunidades de aprendizado práticas e divertidas para ajudá-los a se preparar para os exames RCAS e SAT. Esperamos que todos os nossos alunos e funcionários desfrutem dessas merecidas férias de primavera.



DR. JAVIER MONTAÑEZ
SUPERINTENDENTE

MARQUE NO CALENDÁRIO!

○ **SEXTA-FEIRA SANTA (SEM AULAS)**
7 de abril, sexta-feira

○ **SPRING BREAK ACADEMY**
De segunda-feira, 10 de abril à sexta-feira, 14 de abril
Das 9:00 às 13:00

○ **RECESSO DE PRIMAVERA**
De segunda-feira, 10 de abril à sexta-feira, 14 de abril

○ **DISTRIBUIÇÃO DE REFEIÇÃO GRATUITA**
Terça-feira, 11 de abril, às 10:00
Asa Messer, Feinstein na Broad, DelSesto, Gilbert Stuart, Nathanael Greene, Roger Williams

CARDÁPIO ESCOLAR DE ABRIL

ATUALIZAÇÕES DO DISTRITO

DATA DO SURVEYWORKS ESTENDIDA

O prazo para todos os pais/responsáveis de alunos em Rhode Island preencherem o formulário anual de feedback **SurveyWorks** foi prorrogado até sexta-feira, 7 de abril. Acesse o site [www.RIDE.rigov/SurveyWorks](#) e preencha o formulário antes do dia 7 de abril. Leva apenas 20 minutos para concluir a pesquisa em um computador, tablet ou dispositivo móvel. Os pais dos alunos do DEPP podem acessar o link acima ou optar por receber uma mensagem de texto da escola e do distrito com o Código QR para escanear. Sua voz é importante; nós agradecemos seu feedback!

ATUALIZAÇÃO DO CALENDÁRIO DE 17 DE MAIO

Pedimos que anotem no calendário que o dia **17 de maio, quarta-feira** foi alterado para ser um dia completo de aulas, em vez de um dia de dispensa antecipada. Não haverá dispensa antecipada para desenvolvimento profissional durante o mês de maio.

LEMBRETE DE RECESSO DE PRIMAVERA

Lembrete a todos os alunos do DEPP e suas famílias: o recesso de primavera começará na segunda-feira, dia 10 de abril, até sexta-feira, 14 de abril. As aulas serão retomadas na segunda-feira, dia 17 de abril. A Sodexo realizará uma distribuição gratuita de refeições na terça-feira, 11 de abril, a partir das 10:00 em seis escolas: **Asa Messer, Feinstein na Broad Street, DelSesto, Gilbert Stuart, Nathanael Greene e Roger Williams**. Esperamos que todos tenham maravilhosas e relaxantes férias!

SPRING BREAK ACADEMY

Estamos entusiasmados por termos mais de 2.000 alunos registrados na **Spring Break Academy** do DEPP até agora! Ainda dá tempo para que as famílias dos alunos do 3º ao 5º ano, e 8º e 11º anos se inscrevam durante o recesso de primavera (de segunda-feira, 10 de abril, até sexta-feira, 14 de abril), das 9:00 às 13:00. Junte-se a nós para uma semana de diversão e aprendizado prático em matemática, ciências e leitura. Inscreva-se na escola do seu filho(a), ou através do site: <https://www.providenceschools.org/SpringBreakAcademy>

EQUIDADE NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE PROVIDENCE

PALAVRAS SÃO PODEROSAS

Aqueles que trabalham em busca de equidade, diversidade e pertencimento em todo o mundo atestarão que o trabalho pode ser incrivelmente recompensador e desafiador. Isso acontece principalmente porque nosso trabalho frequentemente desafia os valores e crenças que carregamos conosco desde que conseguimos nos lembrar. Para alguns de nós, os desafios podem resultar em reflexão profunda, ajuste de crenças antigas e desenvolvimento de novos valores. Para outros, o surgimento de sentimentos de medo e ansiedade podem resultar em más escolhas e no uso de palavras pejorativas. Devemos lembrar que, embora possamos discordar, a escolha das palavras é importante. Nossos jovens estão sempre observando. Confira o blog da UNICEF [Vozes da Juventude](#).

31 DE MARÇO É O DIA DA VISIBILIDADE TRANSGÊNERO!

O **Dia da Visibilidade Transgênero (TDOV)** é reconhecido mundialmente como um dia para aumentar a conscientização e celebrar as pessoas transgênero. É também um dia para aumentar a conscientização sobre a discriminação e as desigualdades que as pessoas transgênero enfrentam, bem como sua resiliência e poder de poder viver de forma autêntica.

O DEPP se orgulha de ter uma Política de Não Discriminação para alunos transgêneros e de gênero expansivo, bem como uma Política de Transição de Gênero no Local de Trabalho para funcionários. Confira nosso site de Equidade e Pertencimento [providenceschools.org/equity](#) para obter recursos para apoiar e apoiar nossos alunos e colegas transgênero e de gênero expansivo. As orientações sobre como atualizar as informações do aluno também está disponível no site.

DESTAQUES DA COMUNIDADE DO MÊS DA HISTÓRIA DA MULHER:

REBECCA KISLAK é uma advogada experiente, especialista em políticas, mãe na comunidade DEPP, e representante estadual de Rhode Island.

Por meio de sua liderança profissional e no conselho, ela demonstrou excelência na construção de relacionamentos, defesa colaborativa, desenvolvimento de programas, facilitação e planejamento estratégico. Ela é um membro comprometido e engajado do Conselho Consultivo de Patrimônio e defende fervorosamente políticas e protocolos equitativos a nível estadual e distrital.

ILANNI BURGOS é uma aluna do oitavo ano que frequenta a **Esek Hopkins Middle School** e uma de nossas guerreiras pela Equidade Distrital. Ela está se preparando para frequentar a **Classical High School** no outono, onde tem a expectativa de explorar diferentes carreiras. Ela se interessa por design de interiores, direito e astronomia. Ela recentemente se interessou por design e interiores na RISD e está explorando diferentes opções de faculdades de direito. Ao participar de nossa cúpula de liderança juvenil e da recente viagem de campo da Semana da Justiça Social, Angie tem sido uma participante ativa e um membro exemplar da comunidade.

ANGIE MICHEL é uma excelente lutadora da igualdade, líder estudantil e modelo para seus colegas. Angie foi eleita presidente estudantil da **Nathan Bishop Middle School** e, desde então, tem impressionado a todos com suas habilidades excepcionais de liderança. Como presidente estudantil, incluindo supervisionar as operações e representar o corpo estudantil em vários comitês, defendendo os interesses dos alunos. Ela exemplifica as qualidades de um líder responsável, aquele que ouve, respeita e valoriza as perspectivas dos outros. Angie é uma presidente estudantil verdadeiramente notável, além de uma fonte de inspiração para seus colegas. Sua excelente liderança e realizações acadêmicas estabeleceram um alto padrão a ser seguido por outros. Ela provou ser um recurso valioso para a comunidade estudantil.

AMY HARRINGTON é especialista em alfabetização do ensino médio e educadora veterana. Ela se dedica a apoiar os professores em suas práticas culturalmente responsivas para alcançar cada aluno. Uma verdadeira defensora, Amy empodera ativamente aqueles ao seu redor para abordar e eliminar o preconceito. Obrigado, Amy, por ser uma defensora do patrimônio.

ANGIE MICHEL é uma excelente lutadora da igualdade, líder estudantil e modelo para seus colegas. Angie foi eleita presidente estudantil da **Nathan Bishop Middle School** e, desde então, tem impressionado a todos com suas habilidades excepcionais de liderança. Como presidente estudantil, incluindo supervisionar as operações e representar o corpo estudantil em vários comitês, defendendo os interesses dos alunos. Ela exemplifica as qualidades de um líder responsável, aquele que ouve, respeita e valoriza as perspectivas dos outros. Angie é uma presidente estudantil verdadeiramente notável, além de uma fonte de inspiração para seus colegas. Sua excelente liderança e realizações acadêmicas estabeleceram um alto padrão a ser seguido por outros. Ela provou ser um recurso valioso para a comunidade estudantil.

HOMENAGEANDO OS ALUNOS

Nossos esforços e talentosos alunos estão fazendo coisas incríveis todos os dias. Veja alguns exemplos.



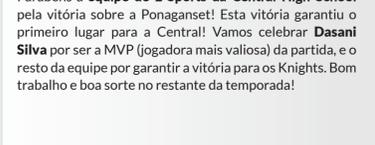
CENTRAL E SPORTS SOBE PARA O PRIMEIRO LUGAR

Parabéns à **equipe de E-Sports da Central High School** pela vitória sobre a **Ponagansett**. Esta vitória garantiu o primeiro lugar para a Central! Vamos celebrar **Dasani Silva** por ser a MVP (jogadora mais valiosa) da partida, e o resto da equipe por garantir a vitória para os Knights. Bom trabalho e boa sorte no restante da temporada!



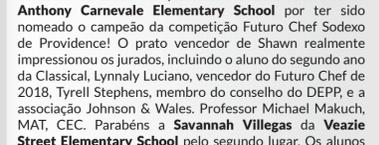
COMPETIÇÃO FUTURO CHEF SODEXO DE PROVIDENCE

Parabéns ao aluno do quarto ano **Shawn Andrews** da **Anthony Carnevale Elementary School** por ter sido nomeado o campeão da competição Futuro Chef Sodexo de Providence! O prato vencedor de Shawn realmente impressionou os jurados, incluindo o aluno do segundo ano da **Classical**, **Lynnal Luciano**, vencedor do Futuro Chef de 2018, **Tyrell Stephens**, membro do conselho do DEPP, e a associação **Johns & Wales**. Professor **Michael Makuch**, **MAT, CEC**. Parabéns a **Savannah Villegas** da **Veazie Street Elementary School** pelo segundo lugar. Os alunos ganharam prêmios incríveis, incluindo os livros de receitas e novos utensílios de cozinha! Todos os aspirantes a jovens chefs se saíram extremamente bem na competição e podem se orgulhar muito de suas realizações.



DIA DA LAGARTA FAMINTA OS ALUNOS DO

comemorarão da **Asa Messer Elementary School** o aniversário do "Dia da Lagarta Faminta" lendo o amado livro infantil de **Eric Carle**. Os alunos confeccionaram chapéus de lagarta e outros artesanatos diversos para comemorar o dia! Todos se divertiram muito lendo o livro e confeccionando os artesanatos!



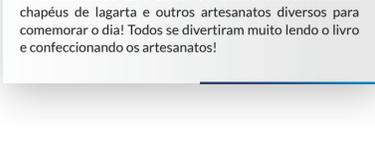
A NATHANAEL GREENE BRILHA

"Tenha um sonho e não deixe que ninguém arranque o de você", disse o Superintendente Montañez Ed.D. durante uma recente visita à **Nathanael Greene Middle School** para falar com alunos, professores e administradores. Ele falou para a turma sobre a importância da educação e de seguir seus sonhos. Também incentivou os alunos a comparecerem sempre às aulas e "dar a si mesmos a melhor oportunidade para uma vida melhor".

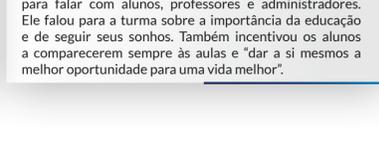


DESTAQUE SÊNIOR

Conheça nossos incríveis alunos do último ano do ensino médio do Distrito!
Conheça os veteranos da **Classical**, **Carmen** e **Hector**, que foram aceitos no MIT



Carmen Boyan, sênior na
Classical High School
ES: Henry Barnard Elementary no RIC
MS: Bishop Middle School



Hector Flores
Sênior na Classical High School
ES: Lauro & West Elementary
MS: Nathanael Greene Middle School

Quais são seus planos depois do ensino médio?

CB: Entrei no early action da Stanford. Também passei no MIT e na Universidade de Chicago. Ainda estou esperando uma resposta de Harvard e de Columbia. Eu gosto muito da combinação de ótimos acadêmicos recentes, juntamente com o clima quente em Stanford. Candidatei-me a seis universidades ao todo. Fiquei muito surpresa por ter sido aceita em certas das universidades.

Eu gosto de ciência, mas não tenho certeza em qual campo da ciência. Tenho experiência em genética. Fiz um estágio na **Brown University** no verão passado, em genômica computacional, que é como um cruzamento entre genética e ciência da computação. Mas também estou muito interessada em neurociência, que adquiri durante minha aula de AP Biology. Também ciência ambiental, que é o que me atraiu para Stanford. Talvez eu vá fazer uma pesquisa ou algo assim, não tenho certeza.

Você dois entraram no MIT? Esse sempre foi seu objetivo?

HF: Todo o processo de admissão foi definitivamente assustador, então me inscrevi em muitas universidades, por segurança. Candidatei-me a 18 universidades. Temos isenções de taxas, o que facilita a inscrição em muitas universidades, isso e o aplicativo Comum. As principais foram MIT, Harvard e Brown. Mas desisti da Ivy League depois que fui admitido no MIT. Minha segunda escolha foi o WPI. O MIT era a escola dos meus sonhos, e eu analisei a escola com meu primo algumas vezes antes e depois de entrar.

Estou interessado em uma pista de robótica que eles possuem. Eu não sou daqui, vim do México quando estava no primeiro ano. Eu participei do programa ESL no início. A razão pela qual menciono isso é porque foi meu avô quem me introduziu na ciência. Ele me ensinou física e solda básica para me iniciar em eletrônica.

Quais são suas atividades extracurriculares?

CB: Nos últimos quatro anos de escolaridade, joguei vôlei e lacrosse. Eu também participei do clube de escalada, que é muito divertido, além do clube de espanhol e do clube de igualdade de gênero. Também toco violino e piano.

HF: Eu participei da banda durante os quatro anos. Eu tocava trombone. Quando cheguei aqui, não havia um clube oficial de robótica. Uma amiga minha queria fazer um, então trabalhamos juntos para que isso acontecesse. Começamos a procurar bolsos e financiamento externo e encontramos este artigo sobre como a **Brown University** expandir a robótica nas escolas de ensino médio. Entramos em contato com um professor da **Brown University** e conseguimos o material que precisávamos. Foi um começo lento por causa da COVID, mas durante o primeiro ano voltamos a crescer.

"A Classical meio que traz todo mundo, e de lugares diferentes. Não importa de onde você vem, desde que demonstre que é capaz de trabalhar duro."

Qual membro da equipe teve um grande impacto em sua vida?

CB: A Sr. Hickey e o Sr. Harding. A Sr. Hickey também é minha treinadora de hóquei em campo, e eu fui da sua turma no primeiro e no segundo ano. Ela sempre me desafiou. Ela tem uma personalidade forte que é sempre divertida de se ter por perto. O Sr. Harding é o conselheiro de orientação. Ele é simplesmente o melhor e faria qualquer coisa por qualquer pessoa.

HF: Desde o primeiro dia, meu orientador, o Sr. Verecchia, quis me conhecer melhor. Ajudou-me a perceber o que eu queria fazer desde o início. Ele gosta de falar sobre como o procurei no verão, no 8º ano, quando liquei para ele para saber mais sobre as opções de AP na escola. Ele se ofereceu para me encontrar na escola, reconheceu que eu tinha muita ambição, viu que eu estava comprometido com meu trabalho e me ajudou nas aulas de AP. Ele enxergou meu potencial. São essas pequenas ações que mostram que existem pessoas cuidando de você e que desejam que você tenha sucesso.

Qual a maior lição que você aprendeu no ensino médio?

CB: Acho que fazer amigos e trabalhar com outras pessoas para tentar compreender certas coisas foi uma grande lição. Assim como na matéria de física, no ano passado, muitos de nós não compreendíamos alguns conceitos, então passamos a visitar a **Brown University**, utilizar uma dos quadros brancos da instituição e resolver todos os problemas. Aprendi muitas maneiras de trabalhar com os outros quando nem tudo veio naturalmente até mim.

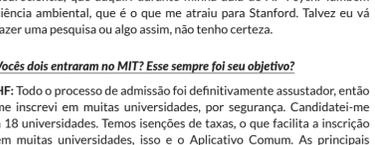
HF: Acho que a **Classical** me ensinou a valorizar a quantidade de tempo e esforço que dedico. Lembro-me dos desafios durante meus primeiros anos. Lembro de ter muitos desafios até me acostumar com o idioma. A **Classical** me ensinou que há determinados trabalhos árduos que precisam ser feitos, e que muitas coisas não serão garantidas. Portanto, você deve sempre se esforçar para fazer o melhor trabalho possível. Isso é muito valioso, pois uma escola como o MIT será bastante desafiadora.

Você é grata por ser um produto das Escolas de Providence?

CB: Meu amigo e eu fizemos um pequeno discurso na orientação de calouros, no mês passado, e falamos sobre como estamos orgulhosos de dizer que fizemos parte da **Classical**. Eu tenho muito orgulho de ter pertencido. É um lugar divertido.

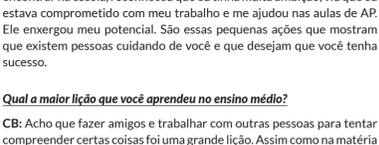
HF: Acho que a cultura e o espírito escolar que você encontra na **Classical** vêm das diversas origens que se reúnem aqui. Todos nós tivemos momentos incríveis. Imagino que isso seja algo que você consegue em escolas públicas, mas que talvez não consiga em uma escola particular. A **Classical** meio que traz todo mundo, e de lugares diferentes. Não importa de onde você vem, desde que demonstre que é capaz de trabalhar duro.

GIRO PELO DISTRITO



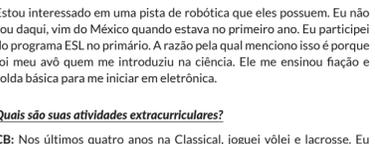
DESENVOLVIMENTO DE LIDERANÇA DE DIRETORES ASSISTENTES DO DEPP

Diretores assistentes de todo o distrito participaram recentemente de um **programa estratégico de liderança e desenvolvimento**. O programa é voltado para ajudar os APs a se tornarem líderes mais fortes. "Minha maior lição é a colegialidade e a colaboração", disse Jaime, diretor assistente da **Nathanael Greene Middle School**, "sabendo que não sou o único a me sentir desta forma. Que não sou o único que precisa de certos níveis de apoio... Tenho aprendido diferentes maneiras de adaptar minha liderança de forma colaborativa e bem-sucedida." Obrigado a todos os nossos maravilhosos APs no Distrito!



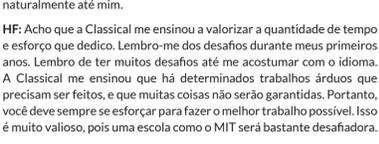
PROGRAMA DE ESTÁGIO EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Os alunos do **PCTA CTE** e **PTECH** têm a oportunidade de aprender sobre computadores e tecnologia da informação por meio de estágios remunerados, no distrito e em empresas da região. O programa de estágio está crescendo no PCTA, e eles estão trabalhando para expandi-lo para outras escolas CTE do Distrito. Os alunos possuem a oportunidade de mergulhar mais fundo na indústria profissional e experimentar o trabalho prático, em campo, com antecedência. Saiba mais sobre como tem sido a experiência para os alunos e seus respectivos empregadores [neste vídeo](#).



PREFEITO SMILEY VISITA MOUNT PLEASANT

Obrigado ao **prefeito Brett Smiley** por ter vindo visitar a **Mount Pleasant High School** para falar com nossos alunos e professores. O Prefeito, juntamente com o Superintendente **Dr. Javier Montañez**, fez um passeio pela escola e teve a oportunidade de falar com alguns dos nossos incríveis alunos e funcionários, bem como aprender sobre os investimentos que estão sendo feitos na escola. Agradecemos a sua visita, prefeito Smiley!



COMPETIÇÃO DE DECORAÇÃO DE PORTAS

Os alunos da **Gilbert Stuart Middle School** trabalharam juntos para confeccionar diferentes designs para colocar nas portas de suas salas de aula como parte de um concurso de decoração de portas. O tema do concurso era **Comunidade**, e os alunos tiveram que pensar em diferentes formas de incorporar o tema em suas obras. Ótimo trabalho, colaborando uns com os outros para fazer designs incríveis de portas!

BOAS NOTÍCIAS: DEPP NA IMPRENSA

- [A Brown fornecerá bolsas integrais pré-universitárias para todos os alunos admitidos em escolas públicas de Providence](#) Brown News, 16 de fevereiro
- [Hope High homenageia Gloria Patterson em um tributo muito apropriado](#) Yurview, 13 de março
- [Atleta do ensino médio de Providence ganha o prêmio Gatorade de Jogador do Ano](#) WJAR, 17 de março
- [Pau para toda obra - Tyler Lee da Classical](#) WPRI, 25 de março